

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Экономика и управление»

Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3 (4,4)**

Семестр **6 (7,8)**

Форма обучения - очная (очно-заочная, заочная)

Нальчик 2025

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент Х.М.Бесенов Х.М.Бекулов

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Э.С. Баккуев

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Г.А. Бекаров Г.А. Бекаров

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

2

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование комплекса актуальных знаний об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации, умений и практических навыков по осуществлению контроля и надзора в сфере публичной власти, правовых основ контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления, системы органов государственного и муниципального контроля и особенностей их взаимодействия.

Задачами дисциплины является изучение:

- обучение методам контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- обучение способам и средствам осуществления контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- вооружить обучающихся навыками владения инструментами и методами проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1 _{ОПК-2} Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов организационной и управленческой теории, оценивает их последствия ИД-3 _{ОПК-2} Участствует в реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценивает их организационные и социальные	Знать: основные приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия Уметь: разрабатывать управленческие решения, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; Владеть: навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ. Знать: основные положения экономической, организационной и управленческой теорий, используемых при разработке и принятии управленческих решений, мер регулирующего воздействия Уметь: обрабатывать и анализировать данные для решения экономических задач, разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующего воздействия Владеть: навыками разработки и

		последствия	определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.
ПК-2	Умение определять параметры и оценку качества, организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры по управленческим решениям и осуществлению административных процессов	<p>ИД-1_{ПК-2} Определяет параметры качества исполнения, административных процессов</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Обеспечивает корректирующие меры по управленческим решениям и осуществлению административных процессов</p>	<p>Знать: основные приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующего воздействия</p> <p>Уметь: применять положения экономической, организационной и управленческой теорий, используемые при разработке и принятии управленческих решений, мер регулирующего воздействия</p> <p>Владеть: навыками разработки и определения эффективности (последствий) реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>Знать: основные параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов</p> <p>Уметь: определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов на основе основных параметров;</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	6	7	8
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
Контактная занятия з.е./час, в том числе (час):	2,92/105	1,31/47	0,7/24
лекции	36(10)*	18(6)*	6
практические занятия	54(8)*	18(6)*	10
групповые консультации	3	2	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	9	5
2.Самостоятельная занятия з.е./час, в том числе (час):	3,08/111	4,69/169	5,3/192
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическому занятию	84	142	188
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	27	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	6/216	6/216	6/216

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практич. работы	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Теоретические основы государственного и управленческого контроля			
1. Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ	4	6	10
2. История становления и развития государственного контроля в России	4	6	10
3. Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ	4(2)*	6(2)*	10
Раздел 2. Характеристика системы государственного контроля, его оценка и			

эффективность			
4. Характеристика основных элементов системы государственного контроля	4(2)*	6	10
5. Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ	4	6(2)*	8
6. Оценка регулирующего воздействия в РФ	4(2)*	6(2)*	8
Раздел 3. Направления противодействия коррупции и организация общественного контроля			
7. Основные направления противодействия коррупции в РФ	4(2)*	6	10
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ	4	6	8
9. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ	4(2)*	6(2)*	10
Итого по дисциплине	36(10)*	54(8)	84

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. заняти е	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Теоретические основы государственного и управленческого контроля			
1. Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ	2	2	16
2. История становления и развития государственного контроля в России	2	2	16
3. Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ	2(2)*	2(2)*	16
Раздел 2. Характеристика системы государственного контроля, его оценка и эффективность			
4. Характеристика основных элементов системы государственного контроля	2	2	16
5. Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ	2	2	16
6. Оценка регулирующего воздействия в РФ	2(2)*	2(2)*	16
Раздел 3. Направления противодействия коррупции и организация общественного контроля			
7. Основные направления противодействия коррупции в РФ	2	2	14
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ	2	2	16
9. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ	2(2)*	2(2)*	16
Итого по дисциплине	18(6)*	18(6)*	142

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Теоретические основы государственного и управленческого контроля			
1. Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ	0,7	1	20
2. История становления и развития государственного контроля в России	0,7	1	20
3. Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ	0,7	1	20
Раздел 2. Характеристика системы государственного контроля, его оценка и эффективность			
4. Характеристика основных элементов системы государственного контроля	0,7	1	21
5. Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ	0,7	1	21
6. Оценка регулирующего воздействия в РФ	0,7	1	21
Раздел 3. Направления противодействия коррупции и организация общественного контроля			
7. Основные направления противодействия коррупции в РФ	0,6	1	21
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ	0,6	1	21
9. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ	0,6	2	23
Итого по дисциплине	6	10	188

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.4.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.		
		очно	очно-заочное	заочное
Раздел 1. Теоретические основы государственного и управленческого контроля	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при проведении государственного и муниципального надзора и контроля.	2	1	0,4
	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в Российской Федерации. Методы государственного и муниципального управления. Соотношения контроля и надзора. Контроль и надзор в сфере реализации государственного и муниципального управления	2	1	0,3
	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: История становления и развития государственного контроля в России Понятие и виды государственного контроля. Цели и задачи государственного контроля. Принципы государственного контроля.	2	1	0,4
	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: История становления и развития государственного контроля в России Понятие субъекта и объекта государственного контроля. Процедура (порядок) осуществления контроля. Формы и средства государственного контроля и надзора.	2	1	0,3

	ЛЕКЦИЯ №5. Тема: Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.). Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации.	2(1)*	1(1)*	0,4
	ЛЕКЦИЯ №6. Тема: Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ Нормативное правовое обеспечение государственного и управленческого контроля в РФ. Состояние, проблемы и тенденции развития.	2(1)*	1(1)*	0,3
Раздел 2. Характеристика системы государственного контроля, его оценка и эффективность	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Характеристика основных элементов системы государственного контроля Президентский контроль в системе государственного контроля. Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти.	2(1)*	1	0,4
	ЛЕКЦИЯ №8. Тема: Характеристика основных элементов системы государственного контроля Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Иные виды и субъекты государственного контроля (надзора).	2(1)*	1	0,3
	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ Проблемы, тенденции и пути повышения эффективности государственного контроля.	2	1	0,4
	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ Методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов Координация и взаимодействие в контрольной деятельности.	2	1	0,3
	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: Оценка регулирующего воздействия в РФ Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как процедура анализа проблем и	2(1)*	1(1)*	0,4

	<p>целей государственного регулирования, поиска альтернативных вариантов достижения этих целей, а также связанных с ними выгод.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №12 Тема: Оценка регулирующего воздействия в РФ</p> <p>Издержки социальных групп, подвергающихся воздействию регулирования.</p> <p>Издержки социальных групп, подвергающихся воздействию регулирования определения наиболее эффективного варианта регулирующего воздействия</p>	2(1)*	1(1)*	0,3
Раздел 3. Направления противодействия коррупции и и организационного общественного контроля	<p>ЛЕКЦИЯ №13 Тема Основные направления противодействия коррупции в РФ</p> <p>Понятие и виды коррупции. Политика противодействия коррупции. Зарубежный и отечественный опыт преодоления коррупции в органах власти и управления.</p>	2	1	0,3
	<p>ЛЕКЦИЯ №14. Тема: Основные направления противодействия коррупции в РФ</p> <p>Направления и особенности противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.</p>	2	1	0,3
	<p>ЛЕКЦИЯ №15 Тема Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ</p> <p>Категориально-понятийный аппарат института правовой экспертизы. Законодательное обеспечение и регулирование антикоррупционной экспертной деятельности в РФ.</p>	2	1	0,3
	<p>ЛЕКЦИЯ №16. Тема: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ</p> <p>Методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в российском законодательстве и механизм их устранения</p>	2	1	0,3
	<p>ЛЕКЦИЯ №17 Тема Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ</p> <p>Индекс качества администрирования</p>	2(1)*	1	0,3

	<p>контрольно-надзорных функций. Предупреждение и профилактика коррупционных проявлений в контрольно-надзорной деятельности. Специфика коррупционных рисков, возникающих на разных уровнях принятия управленческих решений. Методические рекомендации по составлению карты коррупционных рисков и их минимизации. Комплекс правовых и организационных мероприятий по минимизации выявленных коррупционных рисков.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №18 Тема Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ</p> <p>Нормативная правовая база осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ. Общественный контроль принятия решений. Оценка результатов их деятельности. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ.</p>	2(1)*	1(1)*	0,3
Итого по дисциплине		36(10)*	18(6)*	6

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2 Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание практических занятий	Трудоемкость, час.		
		очно	очно-заочное	заочное
Раздел 1. Теоретические основы государственного и управленческого контроля	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №1 Тема: Теоретические основы государственного и управленческого контроля. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при проведении государственного и муниципального надзора и контроля.	2	0,5	0,4
	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №2 Тема: Теоретические основы государственного и управленческого контроля. Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в Российской Федерации.	2	0,5	0,3
	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №3 Теоретические основы государственного и управленческого контроля. Соотношения контроля и надзора.	2	1	0,3

	Контроль и надзор в сфере реализации государственного и муниципального управления.			
	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №4 Тема: История становления и развития государственного контроля в России. Понятие и виды государственного контроля.	2	1	0,4
	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №5 История становления и развития государственного контроля в России. Цели и задачи и принципы государственного контроля. Понятие субъекта и объекта государственного контроля. Процедура (порядок) осуществления контроля.	2	0,5	0,3
	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №6 Тема: История становления и развития государственного контроля в России. Понятие субъекта и объекта государственного контроля Формы и средства государственного контроля и надзора.	2	0,5	0,3
	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №7. Тема: Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.).	2(1)*	0,5(1)*	0,4
	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №8 Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.).	2(0,5)*	0,5(0,5)*	0,3
	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №9. Тема: Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ Нормативное правовое обеспечение государственного и управленческого контроля в РФ.	2(0,5)*	1(0,5)*	0,3
Раздел 2. Характеристика системы государственного	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №10 Тема: Характеристика основных элементов системы государственного контроля и надзора Президентский контроль в системе государственного контроля.	2	0,5	0,4

контроля, его оценка и эффективность	<p>Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №11. Тема: Характеристика основных элементов системы государственного контроля и надзора</p> <p>Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти. Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Иные виды и субъекты государственного контроля (надзора).</p>	2	0,5	0,3
	<p>ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №12. Тема: Характеристика основных элементов системы государственного контроля и надзора</p> <p>Федеральные службы - основные субъекты вневедомственного правительственного контроля (надзора).</p>	2	1	0,3
	<p>ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №13 Тема: Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ</p> <p>Проблемы, тенденции и пути повышения эффективности государственного контроля.</p>	2(1)*	0,5(1)*	0,4
	<p>ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №14 Тема: Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ</p> <p>Координация и взаимодействие в контрольной деятельности и в сфере надзора..</p>	2(0,5)*	0,5(0,5)*	0,3
	<p>ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №15 Тема: Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ</p> <p>Методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов</p>	2(0,5)*	1(0,5)*	0,3
	<p>ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №16 Тема: Оценка регулирующего воздействия в РФ</p> <p>Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как процедура анализа проблем и целей государственного регулирования, поиска альтернативных вариантов достижения этих целей,</p>	2(1)*	0,5(1)*	0,4
	<p>ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №17 Тема: Оценка регулирующего воздействия в РФ</p> <p>Издержки социальных групп, подвергающихся воздействию регулирования. Издержки социальных групп,</p>	2(0,5)*	0,5(0,5)*	0,3

	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №24. Тема Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ Характеристика коррупциогенных факторов в российском законодательстве и механизм их устранения	2	0,5	0,3
	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №25 Тема Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ Индекс качества администрирования контрольно-надзорных функций. Предупреждение и профилактика коррупционных проявлений в контрольно-надзорной деятельности. Специфика коррупционных рисков, возникающих на разных уровнях принятия управленческих решений. Методические рекомендации по составлению карты коррупционных рисков и их минимизации. Комплекс правовых и организационных мероприятий по минимизации выявленных коррупционных рисков.	2(1)*	0,5	0,6
	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №26 Тема Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ Понятие, формы и методы осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ. Нормативная правовая база осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ.	2(0,5)*	1(1)*	0,7
	ПРАКТ. ЗАНЯТИЕ №27. Тема Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ Общественный контроль принятия решений. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ. Оценка результатов их деятельности.	2(0,5)*	1(1)*	0,7
Итого по дисциплине		54(8)*	18(6)*	10

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» в научной библиотеке университета

имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной и заочной формам обучения) соответственно 111 (169,192) часа, из них 84(142, 188) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и очно-заочной форме обучения, 5 ч. заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочное, заочное)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма Контроля
1	Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ 1. Сущность и содержание государственного и муниципального надзора и контроля. 2. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при проведении государственного и муниципального надзора и контроля. 3. Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в Российской Федерации. 4. Методы государственного и муниципального управления. 5. Соотношения контроля и надзора. 6. Контроль и надзор в сфере реализации государственного и муниципального управления.	11(16,20)	[1]; [2]; [3]; [4]; [6].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

2	<p>История становления и развития государственного контроля в России</p> <p>1. Понятие и виды государственного контроля</p> <p>2. Понятие субъекта и объекта государственного контроля.</p> <p>3. Процедура (порядок) осуществления контроля.</p> <p>4. Формы и средства государственного контроля и надзора</p>	11(15,20)	[1]; [2]; [3]; [4]; [9].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3	<p>Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ</p> <p>1. Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.).</p> <p>2. Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации.</p> <p>3. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.).</p> <p>4. Нормативное правовое обеспечение государственного и управленческого контроля в РФ.</p>	9(16,20)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [7]; [8]; [10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4	<p>Характеристика основных элементов системы государственного контроля</p> <p>1. Президентский контроль в системе государственного контроля.</p> <p>2. Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля.</p> <p>3. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>4. Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Иные виды и субъекты государственного контроля (надзора).</p>	9(16,21)	[1]; [2]; [3]; [4]; [9].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	<p>Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ</p>	9(15,21)	[1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	<p>1. Проблемы, тенденции и пути повышения эффективности государственного контроля.</p> <p>2. Координация и взаимодействие в контрольной деятельности и в сфере надзора..</p>		[5].	мероприятиям и к сдаче экзамена
6	<p>Оценка регулирующего воздействия в РФ</p> <p>1. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как процедура анализа проблем и целей государственного регулирования, поиска альтернативных вариантов достижения этих целей,</p> <p>2. Издержки социальных групп, подвергающихся воздействию регулирования.</p>	9(16,21)	[1]; [2]; [3]; [4]; [7].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7	<p>Основные направления противодействия коррупции в РФ</p> <p>1. Понятие и виды коррупции. Политика противодействия коррупции.</p> <p>2. Направления и особенности противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Зарубежный и отечественный опыт преодоления коррупции в органах власти и управления.</p> <p>4. Направления и особенности противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления</p>	9(16,21)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ</p> <p>1. Категориально-понятийный аппарат института правовой экспертизы.</p> <p>2. Законодательное обеспечение и регулирование антикоррупционной экспертной деятельности в РФ.</p> <p>3. Методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов</p> <p>4. Характеристика коррупциогенных факторов в российском законодательстве и механизм их устранения</p>	9(16,21)	[1]; [2]; [3]; [4]; [9].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
9	Организация общественного контроля за деятельностью	9(6,23)	[1]; [2];	Подготовка к балльно-

	<p>органов власти и управления в РФ</p> <p>1. Индекс качества администрирования контрольно-надзорных функций.</p> <p>2. Методические рекомендации по составлению карты коррупционных рисков и их минимизации.</p> <p>3. Комплекс правовых и организационных мероприятий по минимизации выявленных коррупционных рисков.</p> <p>4. Понятие, формы и методы осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ.</p> <p>5. Нормативная правовая база осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ.</p> <p>6. Общественный контроль принятия решений.</p> <p>7. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ. Оценка результатов их деятельности.</p>		[3]; [4]; [7].	рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27,4)		Сдача экзамена
	Итого:	111(169,192)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	1. Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ	ОПК-2; ПК-2:	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	2. История становления и развития государственного контроля в России	ОПК-2; ПК-2:	
	3. Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ	ОПК-2; ПК-2:	
2	4. Характеристика основных элементов системы государственного контроля--+	ОПК-2; ПК-2:	2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	5. Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ	ОПК-2; ПК-2:	
	6. Оценка регулирующего воздействия в РФ	ОПК-2; ПК-2:	
3	7. Основные направления противодействия коррупции в РФ	ОПК-2; ПК-2:	3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ	ОПК-2; ПК-2:	
	9. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ	ОПК-2; ПК-2:	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

ПК- 2: Умение определять параметры и оценку качества, организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры по управленческим

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.04 Государственное и муниципальное управление, компетенции **ОПК-2, ПК- 2 формируются** при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении»

Код компет енции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательн ой
-------------------------	--	--

		программы*
ОПК-2	Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления	2
	Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления	3
	Б1.О.26 Управление человеческими ресурсами	5
	Б1.О.32 Принятие и исполнение государственных решений	6
	Б1.О.30 Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении	6
	Б3.01.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-2	Б2.О.02(У) Учебная практика, НИР	
	Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления	2
	Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления	3
	Б1.В.05 Управленческий консалтинг	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б1.О.32 Принятие и исполнение государственных решений	6
	Б1.В.08 Теория организации	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, НИР	6
	Б2.О.05(П) Производственная практика, организационно-управленческая	6
	Б1.О.29 Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении	6
	Б1.В.12 Проектное управление в профессиональной деятельности	7
	Б1.В.10 Инновационный менеджмент	7
	Б1.В.14 Разработка управленческого решения	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Инфраструктура муниципального образования	7
	Б1.В.ДВ.01.02 Городское хозяйство	7
	Б1.В.12 Проектное управление в профессиональной деятельности	8
	Б3.01.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов

является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-2} Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов организационной и управленческой теории, оценивает их последствия	Знать: основные приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующих воздействие	Основные приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономических и управленческих задач освоено частично, Без посторонней помощи не может использовать аналитические данные для решения экономических и управленческих задач, принятия мер регулирующих его	Теоретическое содержание дисциплины освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой	Теоретическое содержание дисциплины освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены с отдельными неточностями	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены безупречно, качество их

		воздействия. Предусмотренные программой учебных заданий не выполнено или о выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	й учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	ми, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
	Уметь: разрабатывать управленческие решения, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Не обладает умениями разрабатывать управленческие решения на основе анализа социально – экономических процессов, в том числе, умениями, в рамках компетенции . Не умеет разрабатывать управленческие решения на основе анализа социально – экономических процессов, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственных программ, иных	Частично обладает в рамках компетенции, умениями, разрабатывать управленческие решения на основе анализа социально – экономических процессов, в том числе, обладает способностью разрабатывать управленческие решения на основе анализа социально – экономических процессов,	Обладает умениями без посторонней помощи, разрабатывать управленческие решения на основе анализа социально – экономических процессов, в том числе, обладает умениями, в рамках компетенции, разрабатывать управленческие решения на основе анализа социально – экономических процессов,	Вполне способен самостоятельно, в рамках компетенции, разрабатывать управленческие решения на основе анализа социально – экономических процессов, в том числе, выполнить контрольно-надзорные функции, государственных программ, иных правовых документов.

		правовых документов. контрольно-надзорные функции, государственных программ, иных правовых документов.	в том числе, контрольно-надзорные функции, государственных программ, иных правовых документов . контрольно-надзорные функции, государственных программ, иных правовых документов .	процессов, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственных программ, иных правовых документов . контрольно-надзорные функции, государственных программ, иных правовых документов .	
	Владеть: навыками разработки и определения эффективности и (последствий) реализации государственных и муниципальных программ.	Не владеет методами улучшения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знаком с некоторым и методами улучшения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции ;	Достаточно владеет методами улучшения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На высоком уровне владеет методами улучшения общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ИД-3 _{ОПК-2} Участвует в реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценивает их организацио	Знать: основные положения экономической, организационной и управленческой теорий, используемых при разработке и принятии управленческих	Теоретическое содержание теорий, используемых при разработке и принятии управленческих решений, мер регулирующих его	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки

нные и социальные последствия	х решений, мер регулирующих о воздействия	воздействия освоено частично, необходимы е навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
	Уметь: обрабатывать и анализировать данные для решения экономических задач, разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующих о воздействия	Не умеет обрабатывать и анализировать данные для решения экономических задач, разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующих о воздействия	Не в полной мере умеет обрабатывать и анализировать данные для решения экономических задач, разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующих о воздействия	На достаточно хорошем уровне умеет обрабатывать и анализировать данные для решения экономических задач, разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующих о воздействия	На высоком уровне умеет организовывать контроль исполнения, обрабатывать и анализировать данные для решения экономических задач, разработки и принятия управленческих решений, мер регулирующих о воздействия

				я	щего воздействия
	Владеть: навыками разработки и определения эффективност и (последствий) реализации государственн ых и муниципальн ых программ.	Не владеет методами улучшения общественно го взаимодейст вия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знаком с некоторым и методами улучшения общественн ого взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к коррупции ;	Достаточно владеет методами улучшения общественн ого взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к коррупции	На высоком уровне владеет методами улучшения общественн ого взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к коррупции
ИД-1 _{ПК-2} Определяет параметры качества исполнения администрат ивных процессов	Знать: основные приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономическ их и управленчес ких задач, принятия мер регулирующег о воздействия	Не знает приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономическ их и управленчес ких задач, принятия мер регулирующ его воздействия, используем ые в антикоррупц ионном законодатель стве.	Частично знает приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономичес ких и управленче ских задач, принятия мер регулирующ его воздействи я, используем ые в антикорруп ционном законодате льстве с посторонне й помощью..	Знает на высоком уровне основные термины и понятия, приемы и методы обработки и анализа данных для решения экономичес ких и управленче ских задач, принятия мер регулирующ его воздействи я, используем ые в антикорруп ционном законодате льстве.	На профессион альном уровне знает основные термины и понятия, используем ые в антикорруп ционном законодатель стве, и практику его применения .
	Уметь: применять положения	Не обладает умениями в рамках	Частично обладает умениями в	Умеет хорошо анализиров	На достаточно высоком

	экономическо й, организацион ной и управленческо й теорий, используемые при разработке и принятии управленчески х решений, мер регулирующег о воздействия	компетенции анализироват ь информацию , представлен иями о проекте нормативног о правового акта в сфере профессиона льной деятельности , инструмента х и этапах его разработки	рамках компетенци и анализиров ать информаци ю, представле ниями о проекте нормативно го правового акта в сфере профессион альной деятельнос ти, инструмент ах и этапах его разработки	ать информаци ю, представле ниями о проекте нормативно го правового акта в сфере профессион альной деятельнос ти, инструмент ах и этапах его разработки	уровне разрабатыва ть управленче ские решения, в том числе контрольно- надзорные функции, государстве нные и муниципаль ные программы на основе анализа социально- экономичес ких процессов;
	Владеть: навыками разработки и определения эффективност и (последствий) реализации государственн ых и муниципальн ых программ	Не владеет методами улучшения общественно го взаимодейст вия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знаком с некоторым и методами улучшения общественн ого взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к коррупции ;	Достаточно владеет методами улучшения общественн ого взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к коррупции	На высоком уровне владеет методами улучшения общественн ого взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к коррупции
ИД-3 _{ПК-2} Обеспечивае т корректирую щие меры по управленчес ким решениям и осуществлен ию администрат ивных процессов	Знать: основные параметры качества управленчески х решений и осуществлени я администрати вных процессов	Не знает современные основные термины и понятия, используемы е в антикоррупц ионном законодатель стве знаком с практикой его применения	Частично знает современн ые основные действующ ее антикорруп ционное законодате льство и частично- практику его	Знает на достаточно высоком уровне основные термины и понятия, используем ые в антикорруп ционном законодате льстве и практику	На высоком уровне знает и владеет основными терминами и понятиями, используем ыми в антикорруп ционном законодате льстве, его

			применени я	его применения	применения .
	Уметь: определять качество управленчески х решений и осуществлени я администрати вных процессов на основе основных параметров.	Не умеет анализироват ь и применять в конкретных ситуациях термины и понятия гражданског о права, используемы е в антикоррупц ионном законодатель стве, действующи ми антикоррупц ионными нормативны ми актами и практикой их применения.	Не в полной мере умеет анализиров ать и применять в конкретных условиях основные положения гражданско го права, используем ые в антикорруп ционном законодате льстве и добиться осуществле ния качества административных процессов на основе основных параметров	На достаточно хорошем уровне умеет анализиров ать и применять основные положения гражданско го права, используем ые в антикорруп ционном законодате льстве и добиться осуществле ния качества административных процессов на основе основных параметров	На высоком уровне способен анализиров ать используем ые в антикорруп ционном законодатель стве и других нормативны х документах добиться высокое качество административных процессов на основе основных параметров.
	Владеть: навыками анализа и оценки качества управленчески х решений и осуществлени я администрати вных процессов	Не владеет методами улучшения общественно го взаимодейст вия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знаком с некоторым и методами улучшения общественн ого взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к коррупции	Достаточно владеет методами улучшения общественн ого взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к коррупции	На высоком уровне владеет методами улучшения общественн ого взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к

			;		коррупции
--	--	--	---	--	-----------

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до 40 баллов.

На экзамене студент может получить 20 – 40 баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется 0 баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает 40-48 баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные 20-40 баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ИД-3_{ПК-2}; ИД-3_{ПК-2},

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Не относятся к системе финансово - экономического контроля:

- а) общий план и программа контроля
- б) объекты контроля
- с) субъекты контроля

2. Под формой финансово - экономического контроля понимают:

- a) конкретное выражение и организацию контрольной деятельности;
- b) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления;
- c) реализацию и регулирование мероприятий по достижению поставленных целей.

3. Экономический контроль существует

- a) только в взаимосвязи с управлением
- b) независимо от управления
- c) нет верного ответа

4. Экономический контроль

- a) представляет собой неотъемлемый элемент управления
- b) является независимой от управления функцией
- c) включает в себя функцию управления

5. Не относятся к системе финансово - экономического контроля:

- a) общий план и программа контроля
- b) объекты контроля
- c) субъекты контроля

6. Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

- a) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей
- b) постановки проблемы, подлежащей решению
- c) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей

7. Оценочно аналитическая функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

- a) на всех стадиях управления
- b) планирования мероприятий по достижению поставленных целей
- c) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей

8. В России государственный финансовый контроль осуществляется

- a) органами общей компетенции
- b) Федеральной налоговой службой
- c) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией

9. Целью контроля в экономике является

- a) содействие достижению целей управления экономикой
- b) привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины
- c) выявление лиц ответственных за финансовые нарушения.

10. Предметом контроля являются:

- a) состояние и поведение объекта контроля
- b) органы и организации, осуществляющие финансово - экономический контроль
- c) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

11. Общие принципы финансово - экономического контроля:

- a) определяют основные исходные положения его организации и осуществления
- b) представляют собой методы его осуществления
- c) устанавливают правила его организации.

12. Объектами финансово - экономического контроля являются:

- a) объекты управления
- b) состояние и поведение объекта контроля
- c) носители практической деятельности по осуществлению контроля

13. В зависимости от времени осуществления по отношению к контролируемой деятельности объекта контроля в качестве форм финансово - экономического контроля выделяют:

- a) предварительный, текущий и последующий контроль

- б) ревизию и проверку

14. методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

ревизия представляет собой разновидность проверки и форму последующего контроля:

- а) проверка представляет собой разновидность ревизии и форму
- б) понятия ревизии и проверки тождественны полностью

15. Инвентаризация представляет собой

- а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.
- б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям
- с) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

16. К приемам и методам документального контроля относятся;

- а) экономический анализ
- б) инвентаризация
- с) экспертная оценка

17. Экспертная оценка представляет собой:

- а) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода ГП, норм естественной убыли при хранении или транспортировке ТМЦ, соблюдения технологических режимов, соответствие продукции стандартам и техническим условиям.
- б) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.
- с) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

18. Наблюдение представляет собой:

- а) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.
- б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям
- с) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем

сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

19. Методы финансово-экономического контроля подразделяют на фактический и документальный:

- a) исходя из характера источников материала, на основе которого он осуществляется.
- b) в зависимости от времени совершения контрольных мероприятий
- c) в зависимости от внутренней последовательности контрольных действий и их логической взаимосвязи

20. При осуществлении текущего контроля:

- a) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
- b) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
- c) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

21. При осуществлении предварительного контроля:

- a) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
- b) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
- c) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

22. Выберите правильный вариант ответа:

- a) проверка может быть составным элементом ревизии финансово-хозяйственной деятельности
- b) ревизия может быть составным элементом проверки финансово-хозяйственной деятельности
- c) ревизия и проверка не имеют взаимной связи

23. При осуществлении последующего контроля:

- a) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
- b) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
- c) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения.

24. По информационному обеспечению различают контроль:

- a) документальный и фактический контроль.
- b) предыдущий, текущий, последующий контроль
- c) текущий и перспективный.

25. Какие из перечисленных примеров относятся к примерам фактического контроля (множественный выбор):

- a) инвентаризация
- b) составление альтернативного баланса
- c) логическое исследование хозяйственных операций

26. Метод контроля - это:

- a) исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами
- b) изучение предмета финансового хозяйственного контроля практически расчленением его на составные части
- c) изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление

27. По характеру проводимые ревизии подразделяются на:

- a) комплексные и не комплексные
- b) сплошные и выборочные
- c) сквозные и комбинированные

28. Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля (множественный выбор):

- a) восстановление натурально-стоимостного учета (этот ответ в листах был зачеркнут)
- b) контрольная покупка
- c) составление альтернативного баланса.

29. Предмет ревизии - это:

- a) налоговые платежи организации

- b) деятельность организации
- c) денежные потоки организации

30. По периодичности контроль разделяют на:

- a) текущий и ретроспективный
- b) предыдущий, оперативный и ретроспективный
- c) плановый и внезапный

31. Приемы документального контроля при проведении ревизии (множественный выбор):

- a) встречная проверка
- b) контрольный обмер
- c) инвентаризация

32. При проведении ревизии формальная проверка - это: (множественный выбор)

- a) проверка подлинности документов
- b) проверка сопоставимости фактических отчетных данных с установленными нормами
- c) нет верного ответа.

33. Предварительный, текущий и последующий контроль за исполнением местного бюджета осуществляет (ют) ...

- a) глава муниципального образования
- b) представительный орган местного самоуправления
- c) органы муниципального финансового контроля исполнительной власти

34. К способам обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления не относится:

- a) контроль
- b) надзор;
- c) обжалование. все перечисленное выше

35. Административный надзор — это:

- a) разновидность прокурорского надзора
- b) особый вид государственной деятельности специально уполномоченных на это органов исполнительной власти и должностных лиц⁴
- c) а и б

36. К субъектам государственного контроля в сфере управления не относятся:

- a) Президент РФ
- b) органы законодательной власти
- c) органы исполнительной власти
- d) Органы судебной власти

37. В зависимости от объема и содержания органы исполнительной власти осуществляют:

- a) общий контроль
- b) межотраслевой (надведомственный) контроль⁴
- c) отраслевой (внутриведомственный) контроль.

38. Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления

- a) планирования мероприятий по достижению поставленных целей
- b) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей
- c) реализации мероприятий по достижению поставленных целей

39. Не относятся к системе финансово - экономического контроля:

- a) общий план и программа контроля
- b) объекты контроля
- c) субъекты контроля

40. Под формой финансово - экономического контроля понимают

- a) конкретное выражение и организацию контрольной деятельности
- b) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

41. Экономический контроль существует:

- a) только взаимосвязи с управлением
- b) независимо от управления.

42. Экономический контроль-

- a) представляет собой неотъемлемый элемент управления
- b) является независимой от управления функцией

43. Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

- a) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей
- b) постановки проблемы, подлежащей решению
- c) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей.

44. Оценочно аналитическая функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

- a) на всех стадиях управления
- b) планирования мероприятий по достижению поставленных целей
- c) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей

45. В России государственный финансовый контроль осуществляется;

- a) органами общей компетенции
- b) Федеральной налоговой службой
- c) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией.

46. Целью контроля в экономике является:

- a) содействие достижению целей управления экономикой
- b) привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины
- c) выявление лиц ответственных за финансовые нарушения

47. Предметом контроля являются:

- a) состояние и поведение объекта контроля
- b) органы и организации, осуществляющие финансово - экономический контроль
- c) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

48. Общие принципы финансово - экономического контроля:

- a) определяют основные исходные положения его организации и осуществления
- b) представляют собой методы его осуществления
- c) устанавливают правила его организации

49. Объектами финансово - экономического контроля являются:

- a) объекты управления
- b) состояние и поведение объекта контроля
- c) носители практической деятельности по осуществлению контроля

50. В зависимости от времени осуществления по отношению к контролируемой деятельности объекта контроля в качестве форм финансово - экономического контроля выделяют:

- a) предварительный, текущий и последующий контроль
- b) ревизию и проверку
- c) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

51. Выберите правильный ответ:

- a) ревизия представляет собой разновидность проверки и форму последующего контроля
- b) проверка представляет собой разновидность ревизии и форму
- c) понятия ревизии и проверки тождественны полностью.

52. Инвентаризация представляет собой

- a) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем

сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям

с) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

53. К приемам и методам документального контроля относятся

а) экономический анализ;

б) инвентаризация;

с) экспертная оценка;

54. Экспертная оценка представляет собой:

а) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода ГП, норм естественной убыли при хранении или транспортировке ТМЦ, соблюдения технологических режимов, соответствие продукции стандартам и техническим условиям.

б) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

с) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

55. Наблюдение представляет собой:

а) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям

с) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.

56. Методы финансово-экономического контроля подразделяют на фактический и документальный:

а) исходя из характера источников материала, на основе которого он осуществляется.

б) в зависимости от времени совершения контрольных мероприятий

с) в зависимости от внутренней последовательности контрольных действий и их логической взаимосвязи

57. При осуществлении текущего контроля:

- a) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
- b) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
- c) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения.

58. При осуществлении предварительного контроля:

- a) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
- b) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
- c) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения.

59. Выберите правильный вариант ответа: проверка может быть составным элементом:

- a) ревизии финансово-хозяйственной деятельности;
- b) ревизия может быть составным элементом проверки финансово-хозяйственной деятельности;
- c) ревизия и проверка не имеют взаимной связи.

60. При осуществлении последующего контроля:

- a) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.;
- b) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения;
- c) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при проведении государственного и муниципального надзора и контроля.
2. Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в Российской Федерации.
3. Методы государственного и муниципального управления. Соотношения контроля и надзора.
4. Контроль и надзор в сфере реализации государственного и муниципального управления.
5. Понятие и виды государственного контроля.
6. Цели и задачи государственного контроля.
7. Принципы государственного контроля.
8. Понятие субъекта и объекта государственного контроля.
9. Процедура (порядок) осуществления контроля.
10. Формы и средства государственного контроля.
11. Нормативное правовое обеспечение государственного и управленческого контроля в РФ: состояние, проблемы и тенденции развития.
12. Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.).
13. Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации

2-ый рейтинг контроль

1. Президентский контроль в системе государственного контроля.
2. Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля.
3. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти.
4. Федеральные службы - основные субъекты вневедомственного правительственного контроля (надзора).
5. Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Иные виды и субъекты государственного контроля (надзора).
6. Проблемы, тенденции и пути повышения эффективности государственного контроля.
7. Координация и взаимодействие в контрольной деятельности.

8. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как процедура анализа проблем и целей государственного регулирования, поиска альтернативных вариантов достижения этих целей.

3-ый рейтинг контроль

1. Понятие и виды коррупции.
2. Политика противодействия коррупции.
3. Зарубежный и отечественный опыт преодоления коррупции в органах власти и управления.
4. Направления и особенности противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.
5. Категориально-понятийный аппарат института правовой экспертизы.
6. Законодательное обеспечение и регулирование антикоррупционной экспертной деятельности в РФ.
7. Методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
8. Характеристика коррупциогенных факторов в российском законодательстве и механизм их устранения
9. Понятие, формы и методы осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ.
10. Нормативная правовая база осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ.
11. Общественный контроль принятия решений.
12. Оценка результатов их деятельности.
13. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Законодательное обеспечение и регулирование антикоррупционной экспертной деятельности в РФ.
2. Зарубежный и отечественный опыт преодоления коррупции в органах власти и управления.
3. Категориально-понятийный аппарат института правовой экспертизы.
4. Контроль и надзор в сфере реализации государственного и муниципального управления.
5. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти.
6. Координация и взаимодействие в контрольной деятельности.
7. Методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
8. Методы государственного и муниципального управления. Соотношения контроля и надзора.
9. Направления и особенности противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.
10. Нормативная правовая база осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ.
11. Нормативное правовое обеспечение государственного и управленческого контроля в РФ: состояние, проблемы и тенденции развития.
12. Общественный контроль принятия решений.
13. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при проведении государственного и муниципального надзора и контроля.

14. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как процедура анализа проблем и целей государственного регулирования, поиска альтернативных вариантов достижения этих целей.
15. Оценка результатов их деятельности.
16. Политика противодействия коррупции.
17. Понятие и виды государственного контроля.
18. Понятие и виды коррупции.
19. Понятие субъекта и объекта государственного контроля.
20. Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Иные виды и субъекты государственного контроля (надзора).
21. Понятие, формы и методы осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ.
22. Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля.
23. Президентский контроль в системе государственного контроля.
24. Принципы государственного контроля.
25. Проблемы, тенденции и пути повышения эффективности государственного контроля.
26. Процедура (порядок) осуществления контроля.
27. Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в Российской Федерации.
28. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ.
29. Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации
30. Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.).
31. Федеральные службы - основные субъекты вневедомственного правительственного контроля (надзора).
32. Формы и средства государственного контроля.
33. Характеристика коррупциогенных факторов в российском законодательстве и механизм их устранения
34. Цели и задачи государственного контроля.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1 Нормативные акты:

1. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция).

8.2 Основная литература:

2. Актуальные проблемы муниципального права : учебник / Б. С. Эбзеев, Т. М. Бялкина, П. А. Бышков [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова ; под общ.

ред. В. В. Комаровой, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити, 2020. – 321 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682331> – Библиогр. в кн . . – ISBN 978-5-238-03138-5. – Текст : электронный.

3. Короткова, А. В. Административный контроль: учебное пособие: [16+] / А. В. Короткова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612638> – Библиогр.: с. 93-97. – ISBN 978-5-8158-2171-2. – Текст : электронный.

4. Правовые основы публичного контроля и надзора в Российской Федерации : учебное пособие в схемах : [12+] / сост. А. А. Смирнов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 100 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699154>

8.3 Дополнительная литература:

5. Административное право : учебное пособие / Г. Н. Василенко, А. М. Воронов, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. А. П. Шергина, О. В. Зиборова, В. И. Кайнова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. : схем., табл., ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685302>

6. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429064>

7. Золотарева, Л. И. Защита прав юридических лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в Российской Федерации / Л. И. Золотарева ; Южно-Российский государственный политехнический университет им. М. И. Платова. – Новочеркасск : б.и., 2020. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614509> – Текст : электронный.

8. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 405 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643> – ISBN 978-5-4499-0021-0. – DOI 10.23681/500643. – Текст : электронный.

9. Макеев, Н. Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине : практикум : [16+] / Н. Н. Макеев ; Министерство образования и науки, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497598> – Библиогр.: с. 196-222. – ISBN 978-5-4475-9871-6. – Текст : электронный.

10. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник для бакалавров : [16+] / И. И. Овчинников ; Президентская академия. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дело, 2024. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719760>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), занятие на которых обладает определенной спецификой.

(далее необходимо раскрыть те виды учебных работ, которые проводятся по данной дисциплине)

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочесть записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическому занятию (см. методические указания к выполнению практических работ по курсу «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная занятие» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная занятие студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельное занятие студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная занятие может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная занятие в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;

- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным занятиям, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.